

# Kunnskapssektorens datafelleskap

**KUDAF er sentral i å realisere ambisjonen om en datadrevet kunnskapssektor, med fokus på data for analyse, innsikt og innovasjon**



# Utredningsarbeid i regi av KD for å oppnå et bedre kunnskapsgrunnlag for beslutninger i sektoren



Viten til gagn  
Arbeidsgruppe (2017)



Kunnskapssystemet  
Arbeidsgruppe (2017 – 2018)






# Anbefalt konsept

## 8.1.5 K12 Orden i kunnskapssektoren

Konsept K12 har i likhet med K2 fokus på at hver dataprodusent har bedre oversikt over egne data og realiserer Difis strategi «orden i eget hus». Dette gir en bedre oversikt og enklere tilgang til data i kunnskapssektoren, og dataprodusentenes ansvarsområder blir tydeliggjort. Som i K2, får en av KDs underliggende etater ansvar for koordinering og samhandling på tvers av alle dataprodusentene. Til forskjell fra K2 får den koordinerende aktøren i K12, i likhet med K10, i tillegg ansvar for å tilby en infrastruktur som tilrettelegger for analyse av kunnskapsdata i sikre analyserom. Det samlede ambisjonsnivået i konseptet mht. behov og utfordringer på konsument- og produsentsiden er middels.

### *Organisering og forvaltning av data*

I konsept K12 er forvaltningen av kunnskapsdata desentralisert og spredt på mange ulike aktører, hvor aktørene (dataprodusentene) har drifts- og forvaltningsansvar for dataene innenfor sine ansvarsområder, jf. Figur 31. Konseptet innebærer derfor ingen betydelige organisatoriske endringer fra nullalternativet.



**KUDAF økosystem -  
Airbnb for data**

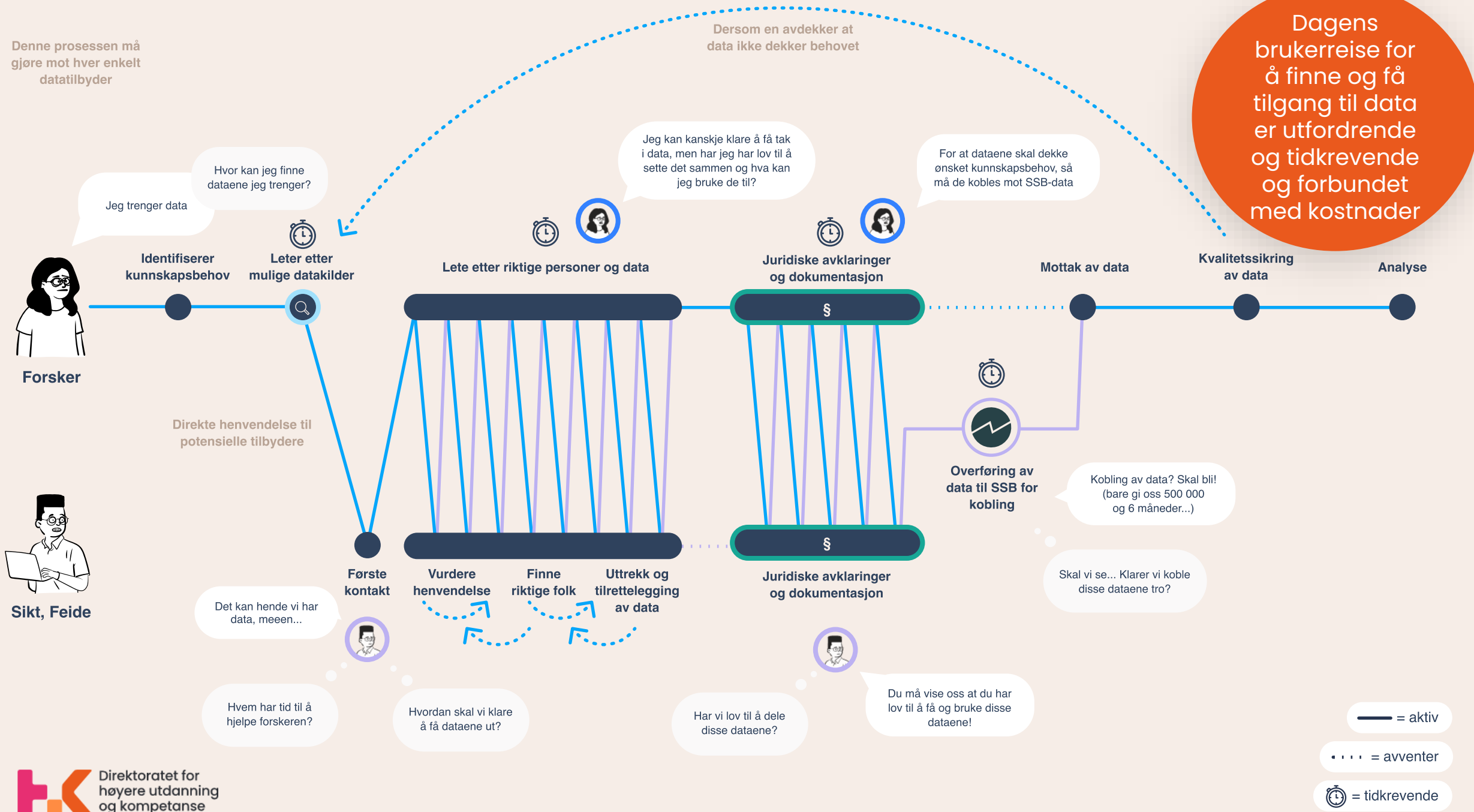
# KUDAF skal forenkle denne generiske brukerreisen



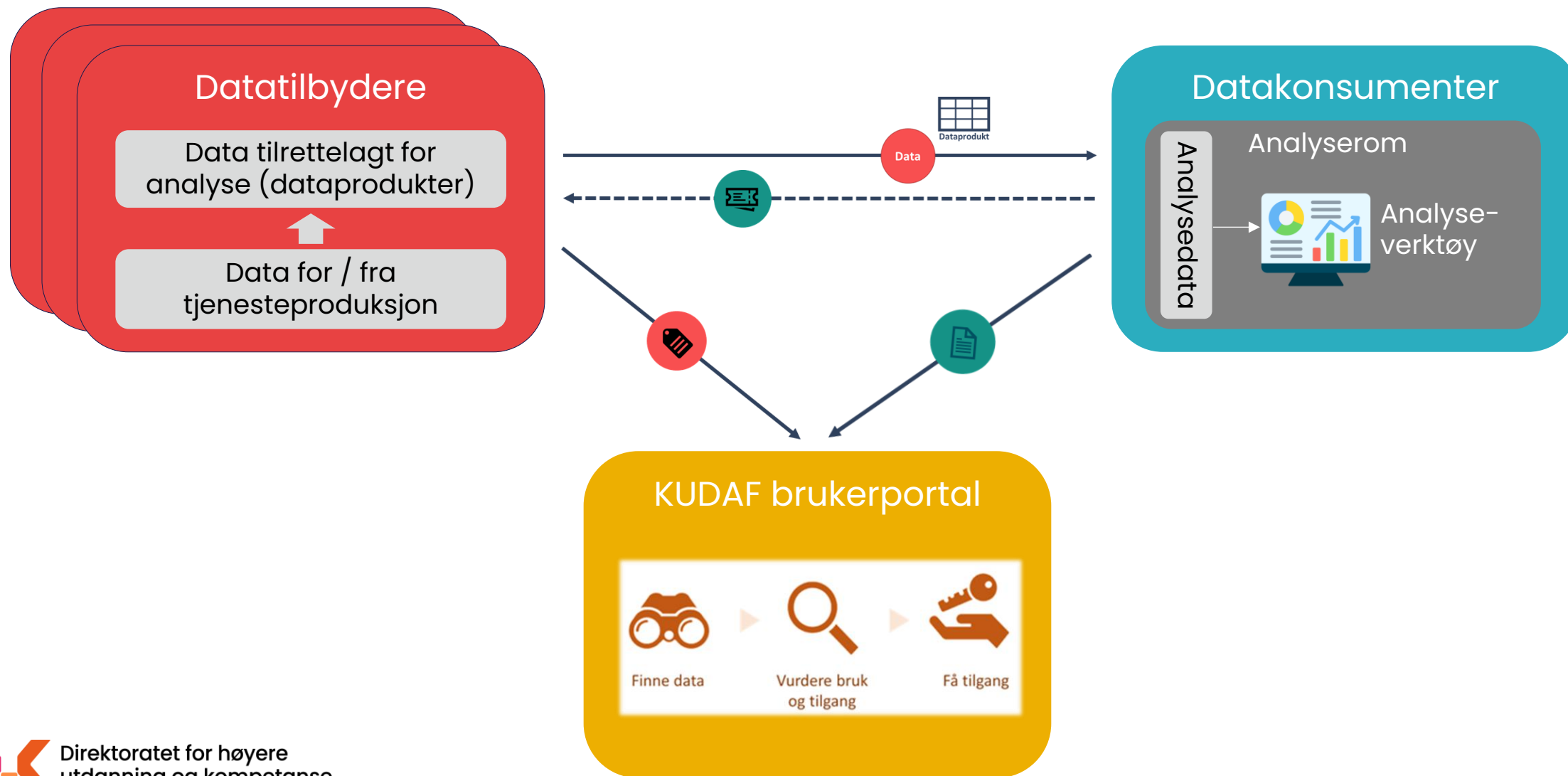
Denne prosessen må gjøre mot hver enkelt datatilbyder

Dersom en avdekker at data ikke dekker behovet

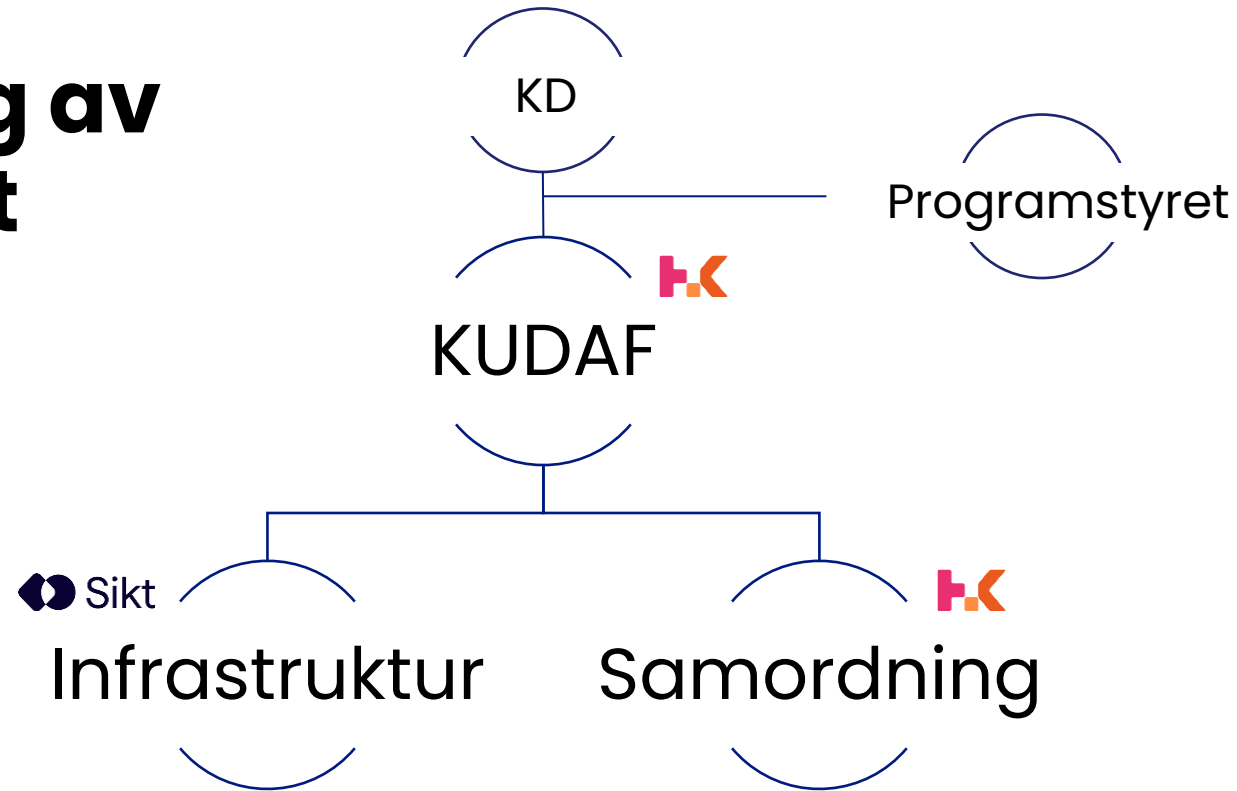
Dagens brukerreise for å finne og få tilgang til data er utfordrende og tidkrevende og forbundet med kostnader



# KUDAF økosystem – Airbnb for data



# Organisering av programmet



- «Publikumsløsning»
- Metadatakatalog
- Variabelutforsker/prøverom
- Søknadstjeneste
- Pseudonymiseringstjeneste
- Analyserom (TSD m/flere)

- Orden i eget hus
  - Ressursgruppe
  - Fagnettverk
  - Stimuleringsmidler (søknadsbasert)
  - Modenhetsanalyse
- Juridisk forum
- Verdikjedeanalyser





# Verdikjede for dimensjonering av høyere utdanning

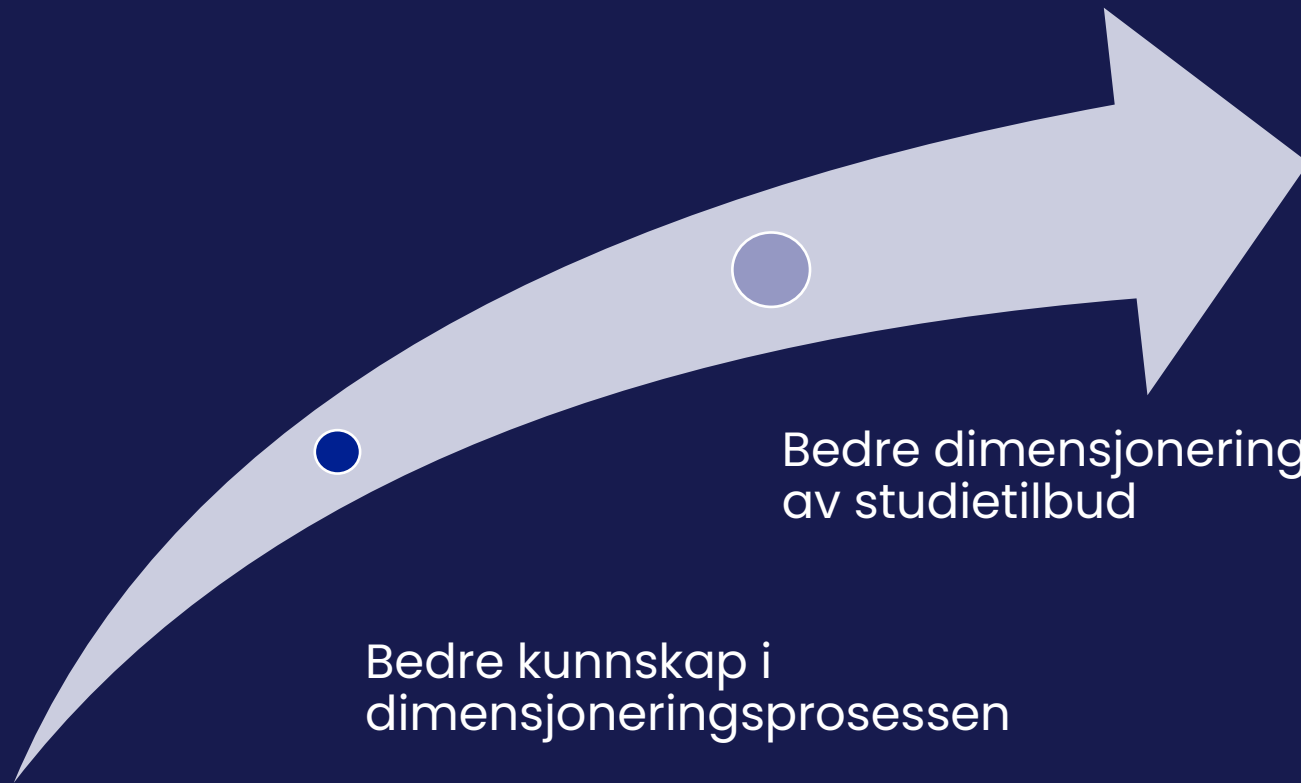
Hvordan kan vi legge til rette for et bedre analysegrunnlag for dimensjonering av høyere utdanning?



Direktoratet for  
høyere utdanning  
og kompetanse

# Dimensjoneringsprosjektet

- Hvordan kan vi legge til rette for et bedre kunnskapsgrunnlag for dimensjonering av høyere utdanning?

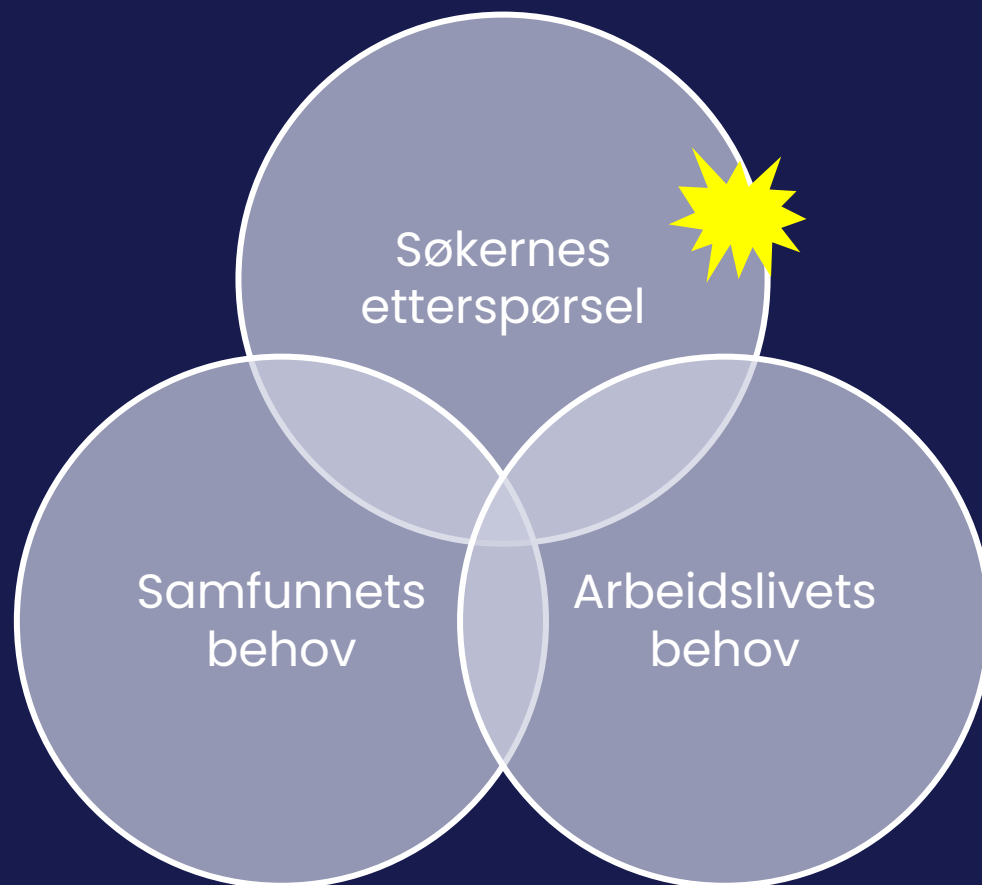


## Utfordring

Mangel på arbeidskraft og kompetanse

# Bedre kunnskap i dimensjoneringsprosessen

- Hva betyr det?



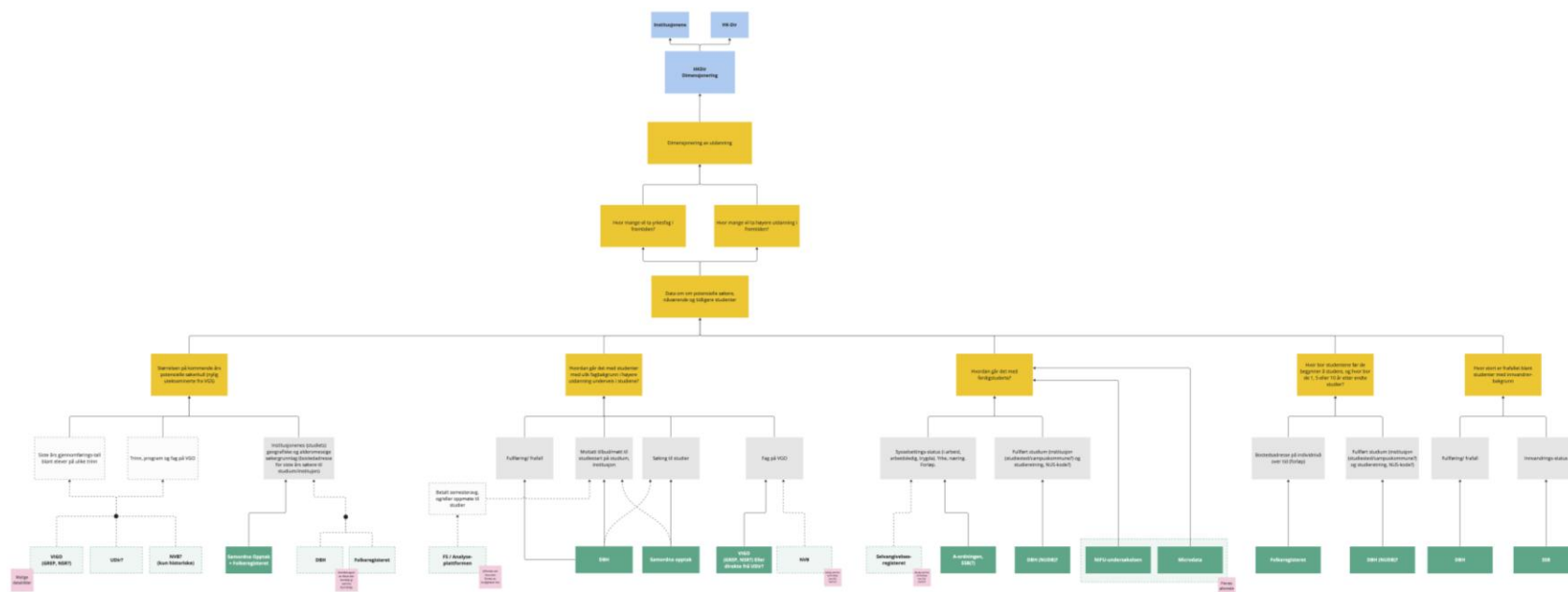
## Byggeklusser:

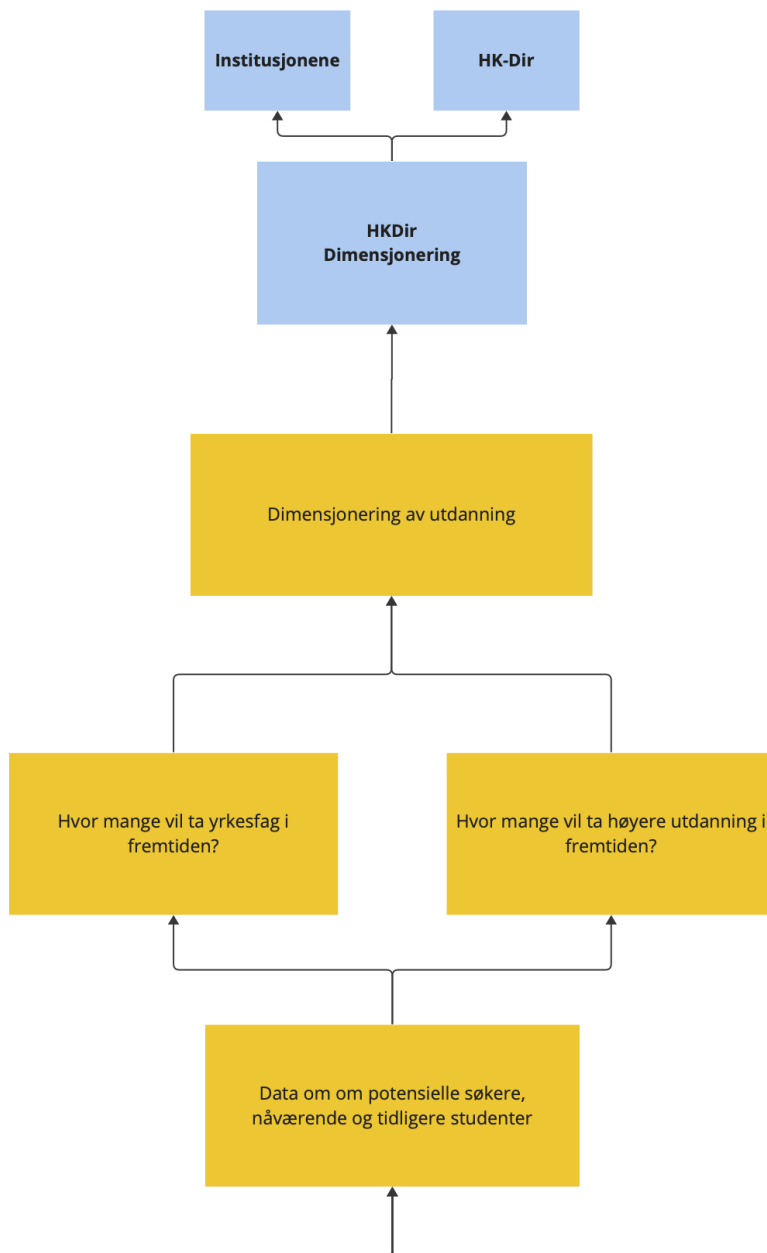
Datakonsument

Kunnskabsbehov  
(Knyttet til formålet)

Databehov

Datatilbyder  
(Kilde/virksomhet)





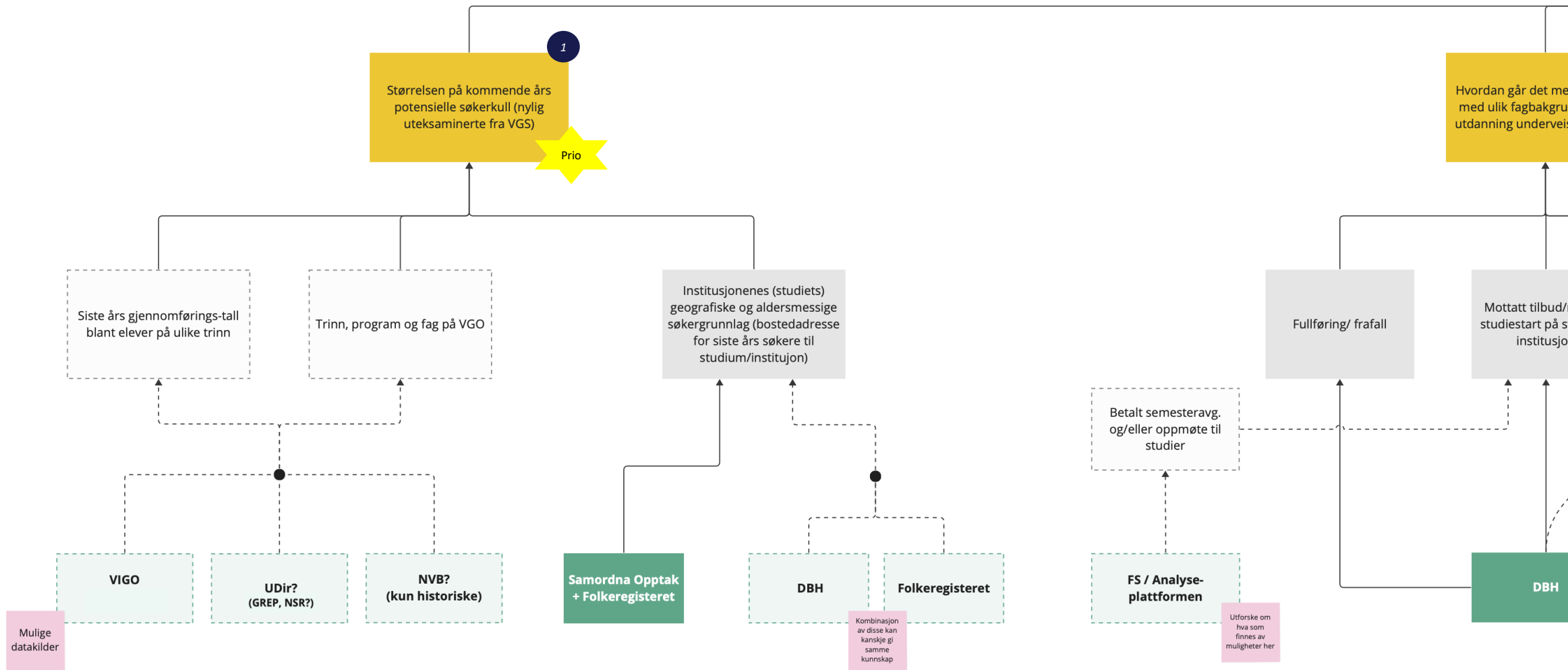
## Byggeklosser:

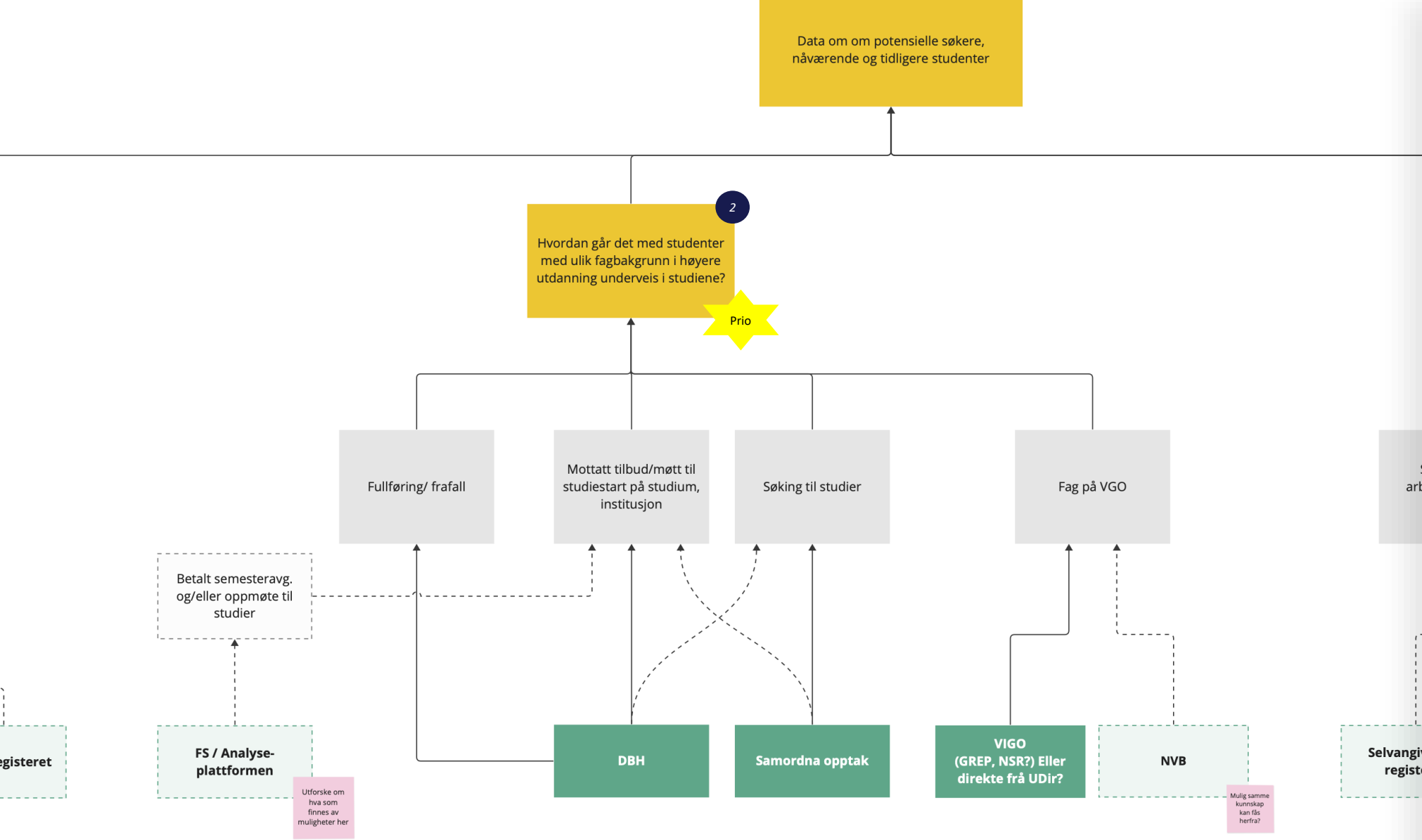
**Datakonsument**

**Kunnskapsbehov**  
(Knyttet til formålet)

**Databehov**

**Datatilbyder**  
(Kilde/virkosmhet)






**Byggeklosser:**

**Datakonsument**

**Kunnskapsbehov**  
(Knyttet til formålet)

**Databehov**

**Datatilbyder**  
(Kilde/virkosmhet)



**01**

## **Størrelsen på kommende års potensielle søkerkull**

– fra de som er i  
videregående skole i dag



# 1

## Hva er forventet størrelse på kommende års søkerkull?

- konkrete hypoteser/ behov knyttet til problemstillingen:

Vi har behov for innsikt om kommende års potensielle søkere til høyere utdanning på et så detaljert nivå som mulig

*Kunnskaps behov*

Vi har behov for innsikt om de som går på videregående skole nå på et så detaljert nivå som mulig

Vi har behov for innsikt om de regionale forskjeller i de potensielle søkerne

Vi har behov for innsikt i hvor mange av de som går 2. og 3. år på vgs., vi kan forvente fullførere og er klar for høyere utdanning

Vi har behov for å bruke historiske data fra de elevene som er uteksaminert for å vurdere gjennomføringsandel og trend

*Data behov*

Vi ønsker data om de som går i videregående skole nå:

- Linjevalg
- Realfagsandel
- Fagvalg
- Trinn

På individnivå

Vi ønsker data om de som går i videregående skole nå:

- Bosted
- Fylke

På individnivå

Vi ønsker data om de som ikke fullførte videregående skole:

- Linjevalg
- Realfagsandel
- Fagvalg
- Trinn
- Geografi

På individnivå

Vi ønsker data om de som har fullført videregående skole:

- Linjevalg
- Realfagsandel
- Fagvalg
- Trinn
- Geografi

På individnivå

*Data tilbyder*

VIGO

NVB  
Nasjonal vitnemålsdatabase

Udir Analysebrettet